

NOMBRE COMPLETO: Alejandra Niño Sánchez

CÓDIGO ESTUDIANTIL: 902232098

PROGRAMA ACADÉMICO: Psicología

SEMESTRE: 7

JORNADA: Diurna



MI PROPUESTA

Construir comunidad: Una Konrad de todos
Mi propuesta parte de reconocer la universidad como un espacio que va más allá de sus programas, aulas y procesos. También es un espacio construido por las personas que lo habitan, por las relaciones que establecemos y por las experiencias que compartimos. Cada estudiante llega con intereses, historias y proyectos propios, pero al ingresar a la Konrad Lorenz también comienza a hacer parte de una comunidad. Desde allí, considero importante fortalecer el tejido social universitario como base para la construcción del sentido de pertenencia. Estudiantes, docentes, administrativos y directivos tenemos roles y responsabilidades diferentes, pero todos hacemos parte de una misma institución. Fortalecer este tejido implica generar una mayor cercanía entre quienes la conformamos, reconociendo al estudiante no solo desde su rol académico, sino también como una persona que aporta, participa y construye universidad. Por eso, propongo fortalecer los espacios de escucha, diálogo, participación e interacción, aprovechando y articulando los mecanismos que la universidad ya tiene. Que los estudiantes conozcamos mejor las oportunidades, procesos y formas de participación disponibles, pero también que encontremos canales donde nuestras experiencias, necesidades e ideas puedan ser escuchadas y llevadas a los espacios correspondientes. Esto no significa desconocer las normas o posibilidades de la institución. Significa que, incluso cuando existan límites, podamos fortalecer una comunicación cercana y humana, en la que el estudiante se sienta reconocido y acompañado. Como representante estudiantil, quiero contribuir a construir esos puentes: escuchar, comunicar, conectar y proponer, llevando la voz de los estudiantes a la institución y promoviendo la cercanía esperada. Porque el sentido de pertenencia también nace de conocer, participar, relacionarnos y reconocernos como parte de un mismo espacio. No se trata de cambiar lo que ya existe, sino de preguntarnos juntos cómo podemos seguir construyendo una universidad en la que, además de formarnos profesionalmente, podamos sentirnos parte de una comunidad. Porque una universidad no es solamente el lugar donde estudiamos. También es el lugar que construimos entre todos.